**Presentación del proyecto E-Twinning:** Apprendre une langue, c’est aussi connaître sa culture à travers l’échange et le partage/ Aprender un idioma también es conocer su cultura a través del intercambio y el compartir

Se trata de un proyecto entre dos institutos ( IES Julio Caro Baroja y le collège Maximilien de Robespierre) que pretende fomentar el conocimiento de la cultura del país vecino comunicándose y realizando actividades que tienen que ver con los contenidos del curso a través de las nuevas tecnologías. Se trata de dar una oportunidad al alumnado para que conozca de primera mano la cultura del idioma que está aprendiendo y que intercambie impresiones y se relacione con jóvenes de su edad y si surge tener nuevas amistades.

Exposición:

* **¿Cómo surgió? :**  En mi instituto se da mucha importancia a la formación y en estos años se está trabajando por competencias. En verano me dediqué a pensar que productos finales podrían hacer mis alumnos al término de cada unidad y se me ocurrió mirar esta plataforma y encontré un socio. Miré los criterios de evaluación para obtener el Sello de calidad y algunos proyectos expuestos en la plataforma que obtuvieron premios para tener una idea. Con mi socia utilizamos el DRIVE para compartir los contenidos de nuestra programación y al ver que teníamos mucho en común empezamos a hacer un boceto de las actividades.
* **Cinco documentos que me han sido útiles:** 
  + - Ver los criterios del Sello de Calidad
    - El formato de cada proyecto que se le enseña al alumnado al empezar cada unidad: aumenta así su motivación para aprender al ver los objetivos y el alcance de su aprendizaje en dicha unidad y tiene claro el tiempo y los criterios de evaluación. Se puede ver el formato en el twinspace del proyecto.
    - Un diario entre los socios para redactar cada mes lo que se hace.
    - Un documento en el que pongan las actividades, sus logros, dificultades y áreas de mejora. Éste documento viene muy bien para mejorar en los futuros proyectos o para los compañeros que deseen hacerlo con ese curso (si programamos un proyecto con los contenidos de la programación por ejemplo).
    - Una evaluación al alumnado para ver realmente si han aprendido y alcanzado los objetivos. (con los formularios de google apps).
  + **Actividades colaborativas:** expuse dos ejemplos de actividades que requieren el trabajo cooperativo; la actividad 4 sobre las fiestas de Navidad y la actividad 5 que consistía en intercambiar recetas típicas de los socios y hacerlas. Es importante que los productos requieran del trabajo de los socios para que realmente sea colaborativo.
  + **Conclusión:** Animaros a realizar proyectos ya que aunque no se sea un experto en tecnologías el propio alumnado sabe, te ayuda e investiga enseguida para manejarlo. Es necesario un compromiso de los socios para que el proyecto vaya adelante. En resultados podéis ver un resumen de las actividades trabajadas. Este proyecto ha recibido el Sello de calidad en ambos países y premio Nacional como primer proyecto en Francia.