

PROGRAMA DE INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Pamplona, mayo 2020

Iruñea, 2020ko maiatza



Formación Profesional | Lanbide Heziketa
NAVARRA | NAFARROA



ÍNDICE

I. Contexto normativo

II. Ejes estratégicos y Plan de actuaciones

III. Contacto



I. CONTEXTO NORMATIVO



El Sistema Nacional de Cualificaciones

(Ley Orgánica 5/2002, de las Cualificaciones y de la Formación Profesional)

INSTRUMENTOS Y ACCIONES

**Catálogo Nacional de
Cualificaciones
Profesionales**

**Procedimiento de
reconocimiento ,
evaluación y
acreditación de la
competencia**

**Evaluación y mejora
de la calidad del SNCP**

**Información y
orientación en
formación
profesional y
empleo**

Plan Estratégico de Formación Profesional en Navarra 2017-2020

EJE 2

- EJE 2: Aportación de valor a la cohesión y sostenibilidad de nuestra sociedad.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Adaptar la formación a las necesidades de los diferentes colectivos para favorecer su integración en la formación profesional.
- Incrementar el porcentaje de inserción laboral del alumnado de Formación Profesional

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- Puesta en marcha de medidas que garanticen la accesibilidad en todas las acciones de información, orientación, formación e intermediación laboral.
- Desarrollo sistemático de itinerarios de cualificación, empleabilidad e inserción laboral específicos para todas las personas egresadas de FP que contemplen acciones de información, orientación, formación e intermediación laboral en colaboración con el ámbito laboral y el SNE

Plan Estratégico de Formación Profesional en Navarra 2017-2020

EJE 3

- EJE 3: Fortalecimiento y permanente actualización de la Formación Profesional.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

- Avanzar hacia los ratios europeos en el porcentaje de estudiantes de Formación Profesional.

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- Impulso a la presencia igualitaria de ambos géneros en las diferentes familias y especialidades formativas.
- Desarrollo de acciones de información y actualización específicas sobre la FP a profesionales de la orientación y a profesorado de centros educativos de enseñanza primaria y secundaria por parte del SFP e incorporación de estas acciones a los cursos de ingreso de docentes y de formación de equipos directivos.
- Impulso a las acciones de orientación en los centros integrados, hacia su entorno de los centros con la colaboración del profesorado de las especialidades.

I Plan Estratégico de Formación Profesional del Sistema Educativo 2019-2022

EJES ESTRATÉGICOS

- EJE 8. Desarrollo de un sistema integrado de orientación profesional

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- Objetivo 15. Trabajar hacia un sistema integrado de orientación profesional

LÍNEAS DE ACTUACIÓN

- Línea 39. Creación de mecanismos de coordinación entre las diversas administraciones y agentes en materia de orientación profesional.
- Línea 40. Visibilidad de la dimensión de igualdad de género en todos los títulos de FP



II. EJES ESTRATÉGICOS Y PLAN DE ACTUACIONES

EJES ESTRATÉGICOS



Información y Orientación en primeras etapas educativas



Información y Orientación en momentos de transición



Lucha contra la brecha de género en FP

INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN EN LAS PRIMERAS ETAPAS

DIRIGIDO A

Alumnado EI-EP

Alumnado ESO

OBJETIVOS

Trabajar la vocación profesional

Conocer el mundo de las profesiones

ACCIONES

Acciones con empresas dirigidas a alumnado, profesorado y familias

Estancias en empresa

Elaboración materiales tutoría

INFORMACIÓN Y ORIENTACIÓN EN MOMENTOS DE TRANSICIÓN

DIRIGIDO A

Alumnado 2º-4º ESO

Alumnado 2º
BACHILLERATO

Último curso FPB

Curso 2º CGM-CGS

OBJETIVOS

Orientar a profesorado-tutores/as

Orientar e informar al alumnado para la toma de decisiones académicas y/o profesionales

ACCIONES

Formación orientadoras/es, tutores/as

Uso de herramientas de información y orientación

LUCCHAR CONTRA LA BRECHA DE GÉNERO EN FORMACIÓN PROFESIONAL

DIRIGIDO A

Alumnado

Profesorado

Comunidad
Educativa

Familias

Empresas

OBJETIVOS

Tomar conciencia de la existencia de la brecha de género

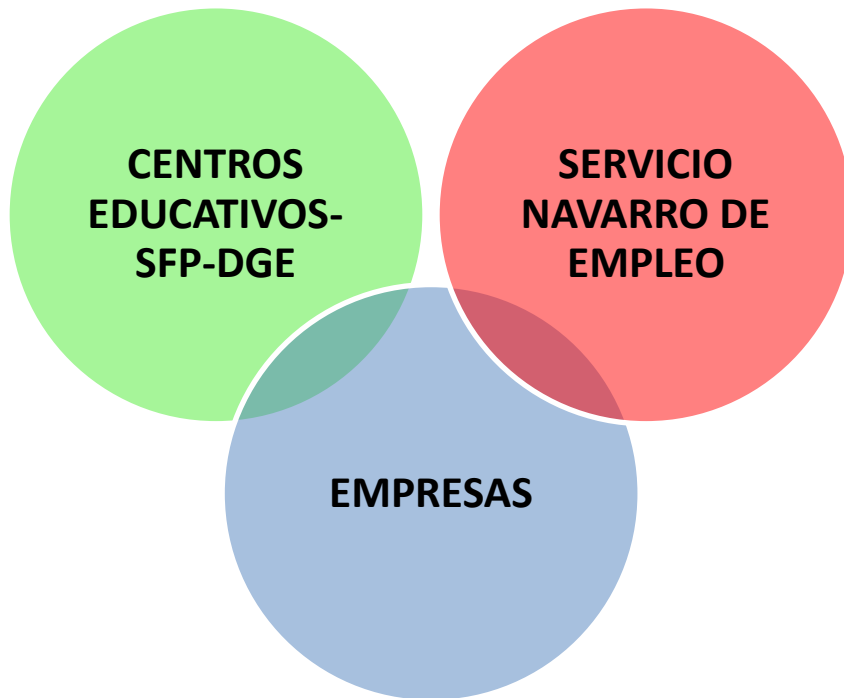
Eliminar la brecha de género en la formación, en las empresas

ACCIONES

Experiencia piloto en dos centros: CIP San Juan-Donibane y CIP Virgen del Camino

I Jornada de «Futuro para todas las personas»

BASES DE TRABAJO COLABORATIVO



Definición del perfil profesional del/a orientador/a profesional

Construcción de un Sistema Integrado de Información y Orientación Profesional

Organización de Jornadas sobre perfiles profesionales concretos

Organización de jornadas de puertas abiertas

Label para empresas colaboradoras

Orientación a personas con discapacidad



III. CONTACTO

CORREO ELECTRÓNICO DE CONTACTO



iop.fp@navarra.es



Formación
Profesional

NAVARRA

Lanbide
Heziketa

NAFARROA

