

INSERCIÓN LABORAL Y FP

Pamplona, Mayo 2020





ÍNDICE

I. Introducción

II. Tendencias del mercado laboral: estatal y foral

III. El alumnado de FP y su inserción laboral. Navarra

IV. Oferta de FP Navarra

V. FP Dual

VI. Conclusiones

VII. Retos



I. Introducción

La FP está en permanente alerta a las demandas de la población y de los sectores con mayor auge de nuestra economía, adecuando su formación teórico-práctica del alumnado a la realidad económico social.



¿Gracias a qué?



- Constante actualización y creación de nuevos títulos de FP.
- Ampliación de las vías de acceso a estas enseñanzas y sus puentes a otras enseñanzas.
- Impulso de la FP a distancia.
- Convocatorias autonómicas del procedimiento de evaluación y acreditación de competencias profesionales por experiencia laboral.
- Red de alianzas con empresas de todos los sectores.
- Fomento del emprendimiento.



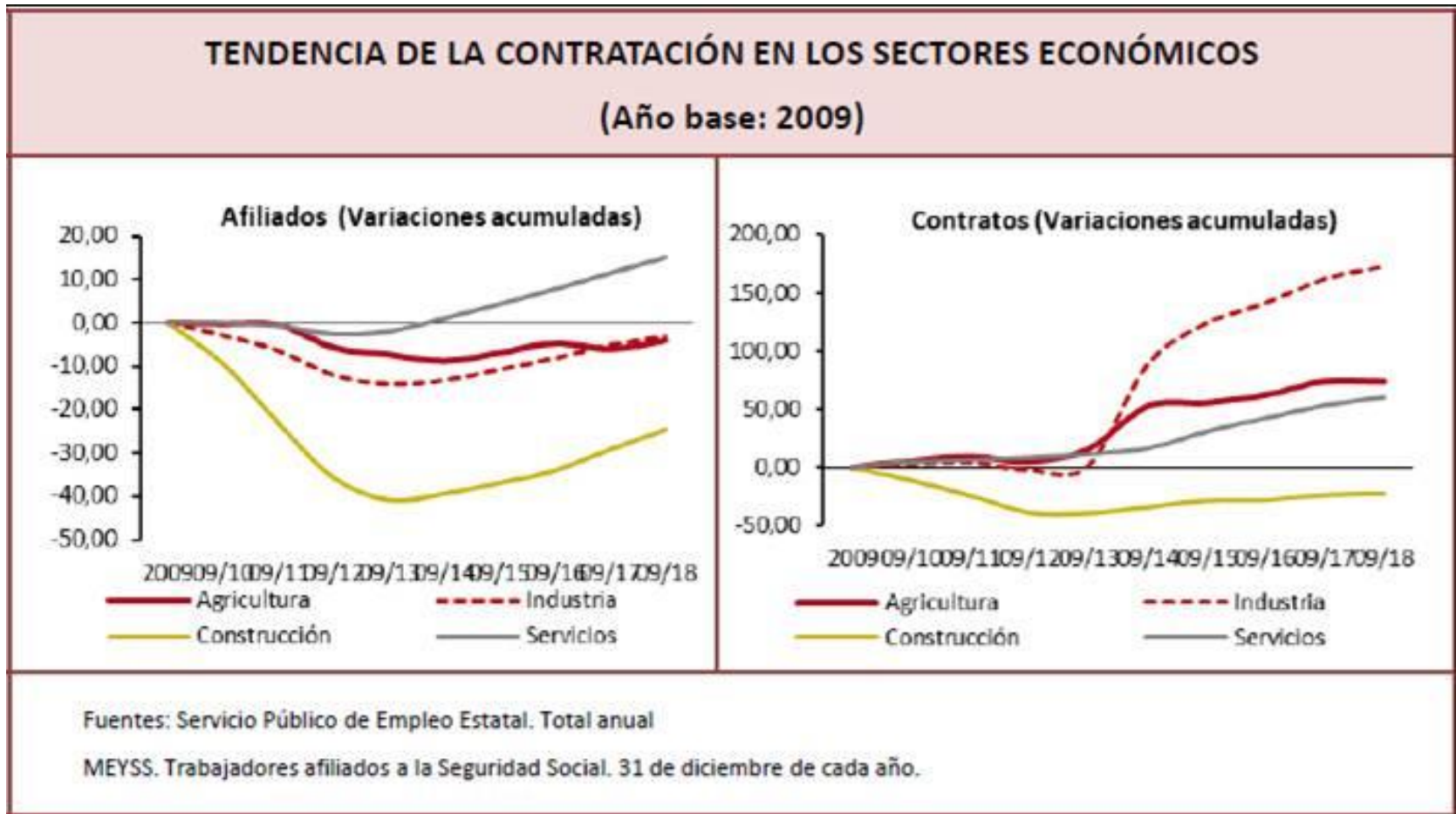
II. Tendencias del mercado laboral a nivel estatal y foral

(antes de la crisis Covid19)

A nivel estatal



La tendencia de contratación, en 2019, sigue positiva en los cuatro grandes sectores de la economía: **Agricultura, Industria, Servicios y Construcción**, si bien sólo el sector servicios incrementa la cifra de afiliados a la seguridad social.



En cuanto a las actividades económicas en las que se prevé mayor crecimiento de empleo es el **SECTOR SERVICIOS**, el sector más dinámico; en él se incluyen desde actividades intensivas en mano de obra, destacando **comercio y hostelería**, junto a las actividades que se caracterizan por una alta especialización y cualificación como los servicios técnicos, informáticos o de investigación.

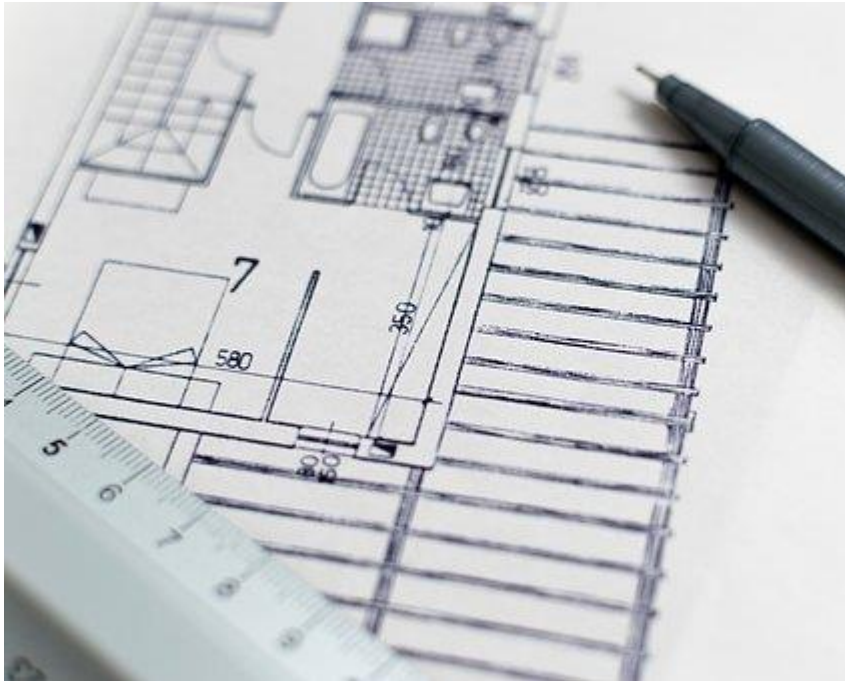


En el **SECTOR INDUSTRIAL** la economía circular está cobrando mayor relevancia en este sector, crecen las actividades relacionadas con la **industria manufacturera** y la creciente demanda interna y las actividades de **suministro de agua, saneamiento, gestión de residuos y descontaminación**.



A nivel estatal

Por su parte, el **SECTOR DE LA CONSTRUCCIÓN** continúa con evolución positiva. La actividad que mejor se posiciona es el sector de la construcción **especializada**. Las ocupaciones con mejores perspectivas están relacionadas con las que responden a una mayor especialización y polivalencia en los distintos oficios de este sector.



El **SECTOR AGRÍCOLA** se caracteriza por el alto nivel de empleo. La industria alimentaria que está teniendo un buen comportamiento en cuanto a la exportación. Por otra parte, destaca el subsector forestal por la relación con la economía circular y las energías alternativas, especialmente en aquellos ámbitos territoriales, donde se concentra la mayor parte de la masa forestal.





II. Tendencias del mercado laboral en Navarra

(antes de la crisis Covid19)

II. MERCADO LABORAL: TENDENCIAS

¿Cuáles serán las oportunidades totales de empleo teniendo en cuenta tanto el desarrollo económico previsto como las jubilaciones entre 2018 y 2030 en **Navarra**?



	2018	2030	Variación	%	Reemplazo	Opor netas
Trabajadores/as de los servicios de restauración, personales, protección y vendedores/as	53.714	68.326	14.612	27%	20.720	35.332
Técnicos/as y profesionales científicos/as e intelectuales de la salud y la enseñanza	53.277	60.172	6.895	12%	19.067	25.962
Empleados/as contables, administrativos/as y otros empleados/as de oficina	26.669	34.997	8.328	31%	11.397	19.725
Artesanos/as y trabajadores/as cualificados/as de las industrias manufactureras y la construcción (excepto operadores/as de instalaciones y maquinaria)	38.426	40.810	2.384	6%	15.790	18.174
Técnicos/as; profesionales de apoyo	28.866	34.745	5.879	20%	12.109	17.988
Ocupaciones elementales	31.672	33.646	1.974	6%	12.359	14.333
Operadores/as de instalaciones y maquinaria, y montadores	34.172	29.507	-4.665	-13%	13.277	8.612
Directores/as y gerentes/as	9.022	8.485	-537	-5%	2.881	2.344
Trabajadores/as cualificados en el sector agrícola, ganadero, forestal y pesquero	7.688	4.537	-3.151	-40%	2.117	-1.034
Total	283.506	315.225	31.719	11%	109.717	141.436

NavarLan

Prospectiva del empleo y tendencias
ocupacionales en Navarra



Observatorio de la Realidad Social
Errealitate Sozialaren Behatokia



III. Alumnado de FP y su inserción laboral. Navarra

I. Plan Estratégico de Formación Profesional de Navarra: “Ubicación”

Alineado con la Estrategia S3 de Navarra



Rutas básicas de análisis que organizan su estructura en líneas de actuación



I. Plan Estratégico de Formación Profesional de Navarra

Objetivos

Dedicar recursos suficientes a la adecuación de infraestructuras y tecnologías para la Formación Profesional.

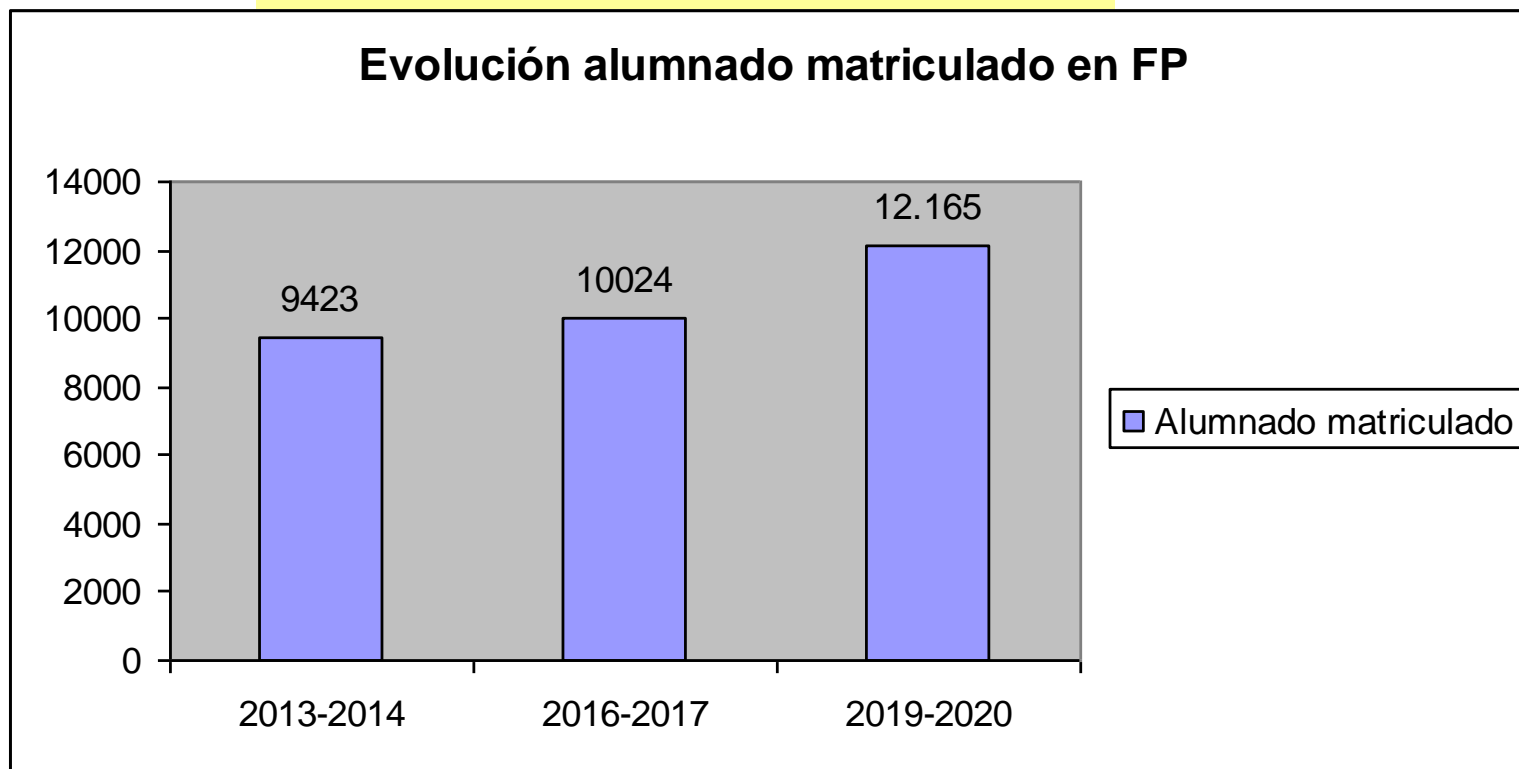
Garantizar la innovación permanente en materia pedagógica.

Implementar un modelo de centro de FP más flexible, capaz de responder ágilmente a las necesidades del entorno.

Actualizar la formación del profesorado, adecuándolo permanentemente a las necesidades del mercado productivo.

Alcanzar los ratios europeos en el porcentaje de estudiantes de Formación Profesional.

Navarra

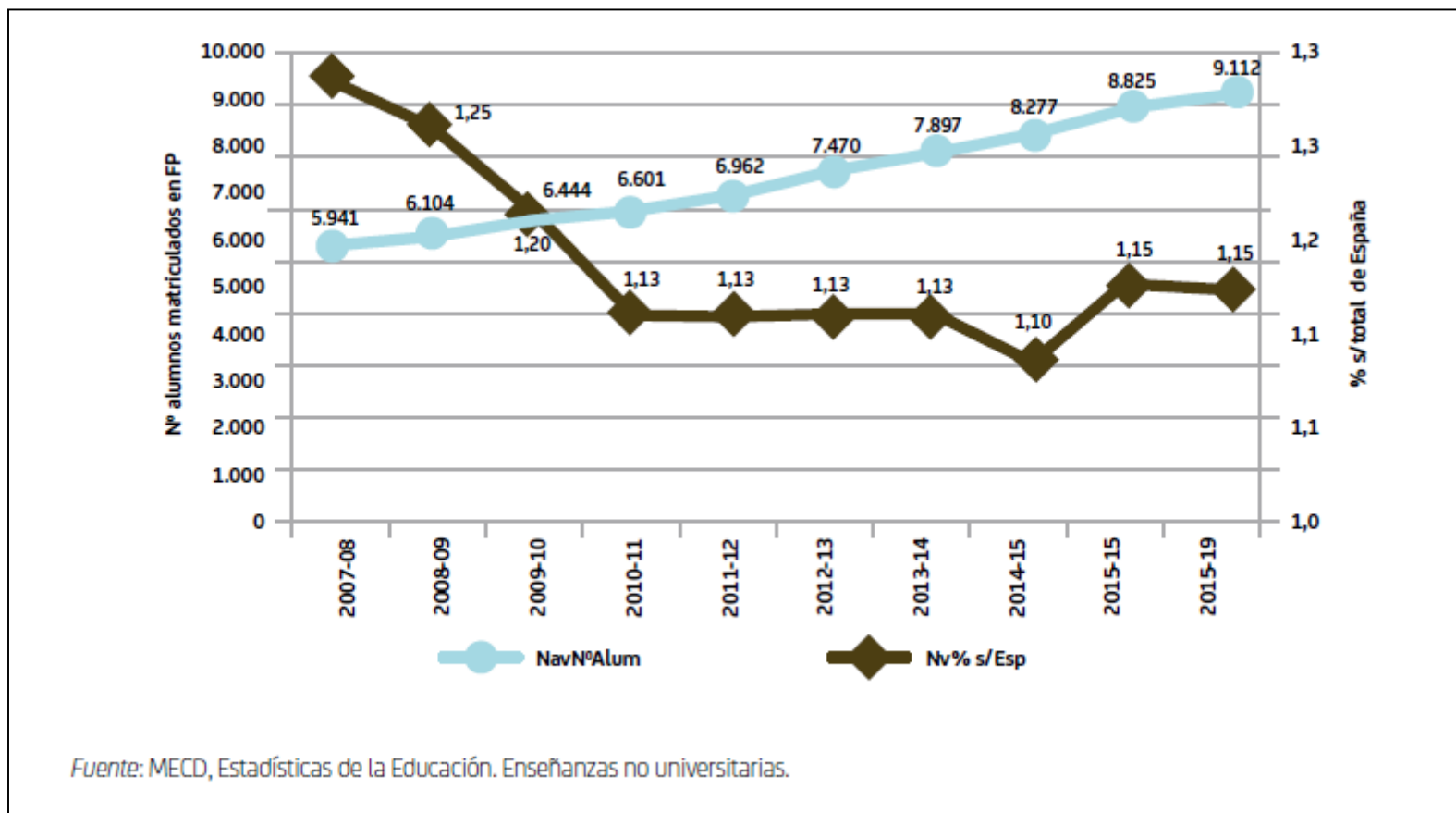


El alumnado matriculado en Formación Profesional en Navarra ha aumentado en los últimos cinco cursos en 1.066 alumnas y alumnos en el curso 2016-2017.

En el curso 2019-2020, el alumnado matriculado fue de **12.165 (7.427 alumnos y 4.738 alumnas)**.

Comparativa España- Navarra

Nº de alumnos matriculados en FP y % que supone sobre el total de España



Distribución del alumnado atendiendo a la familia profesional a la que pertenece el ciclo en el que se encuentra matriculado en cada curso, desde 2012-2013 a 2016-2017.

	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	
TOTAL ALUMNADO FP					Porcentaje	Número
ACTIVIDADES FÍSICAS Y DEPORTIVAS	1,71%	1,72%	1,68%	1,80%	1,73%	173
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	15,72%	14,62%	14,72%	14,54%	14,09%	1412
AGRARIA	4,04%	4,12%	4,44%	4,46%	4,16%	417
ARTES GRÁFICAS	1,19%	1,28%	1,39%	1,35%	1,37%	137
ARTES Y ARTESANÍAS	0,07%	0,05%	0,09%	0,13%	0,06%	6
COMERCIO Y MARKETING	6,76%	6,76%	7,06%	7,43%	7,77%	779
EDIFICACIÓN Y OBRA CIVIL	1,46%	1,79%	1,16%	1,19%	1,18%	118
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	9,77%	9,82%	10,01%	9,72%	9,45%	947
ENERGÍA Y AGUA	0,98%	0,99%	0,85%	1,11%	1,48%	148
FABRICACION MECANICA	7,36%	7,50%	7,08%	6,20%	6,81%	683
HOSTELERÍA Y TURISMO	3,51%	4,41%	4,52%	4,61%	4,76%	477
IMAGEN PERSONAL	4,32%	4,23%	4,38%	4,17%	3,96%	397
IMAGEN Y SONIDO	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%	0,32%	32
INDUSTRIAS ALIMENTARIAS	1,04%	1,06%	1,09%	0,90%	0,83%	83
INDUSTRIAS EXTRACTIVAS	0,00%	0,00%	0,00%	0,15%	0,27%	27
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	4,98%	4,98%	4,86%	5,86%	6,62%	664
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	8,91%	8,95%	8,64%	8,26%	8,15%	817
MADERA, MUEBLE Y CORCHO	2,22%	2,46%	2,15%	1,89%	1,96%	196
QUÍMICA	0,94%	0,91%	0,93%	0,92%	0,77%	77
SANIDAD	9,33%	8,59%	8,91%	9,19%	8,56%	858
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	8,06%	7,83%	7,73%	8,31%	8,52%	854
TRANSPORTE Y MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	4,78%	4,45%	4,44%	4,09%	4,07%	408
ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO*	2,86%	3,08%	2,62%	2,23%	2,11%	212
ENSEÑANZAS DEPORTIVAS*	0,00%	0,39%	1,26%	1,47%	1,02%	102
	100%	100%	100%	100%	100%	10.024

¿Qué escuchamos?



Navarra

La Formación Profesional sigue disparada: crece un 50% desde 2010

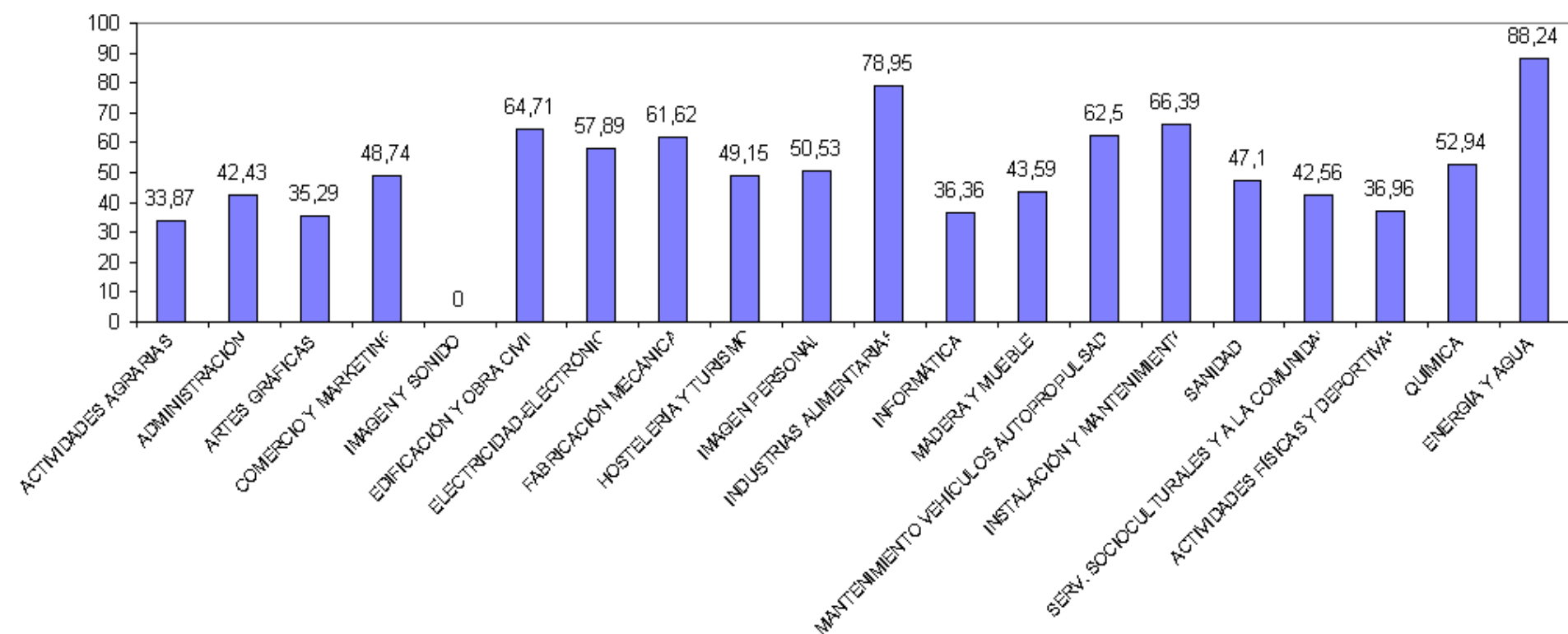
Los ciclos de grado medio y superior suman 9.936 alumnos (6.601 en 2010) y el alumnado total de la FP en sus variantes llega ya a los 11.418 estudiantes

LA INSERCIÓN LABORAL EN FP ES DEL 83% DE MEDIA Y SUELE SER MÁS ELEVADA EN DUAL

La inserción laboral de alumnado de Formación Profesional es del 83% en Navarra

III. ALUMNADO DE FP Y SU INSERCIÓN LABORAL

Navarra



% Inserción laboral por familias profesionales. Navarra, curso 2018-19

** : Todo el alumnado de Imagen y Sonido continúa estudiando.

Navarra

Número de alumnos que terminan sus estudios de FP en Navarra, por niveles de la FP y familias profesionales, y sus tasas de inserción laboral

	Nombre de la familia	Nº que termina	Tasa de inserción
FP BÁSICA	Comercio y marketing	12	67
	Transporte y mantenimiento de vehículos	21	19
	Administración y gestión - Informática y comunicaciones	5	17
	Familias no industriales	101	15
	Total general	201	9
	Administración y gestión	23	9
	Electricidad y electrónica	31	6
	Fabricación mecánica - Electricidad y electrónica	22	5
	Familias industriales	100	3
	Agraria	9	0
	Artes gráficas	10	0
	Fabricación mecánica - Instalación y mantenimiento	25	0
	Hostelería y turismo	12	0
	Imagen personal	19	0
	Madera, mueble y corcho	12	0

Navarra

Número de alumnos que terminan sus estudios de FP en Navarra, por niveles de la FP y familias profesionales, y sus tasas de inserción laboral

	Enseñanzas deportivas de régimen especial	20	84
	Transporte y mantenimiento de vehículos	132	61
	Fabricación mecánica	173	57
	Instalación y mantenimiento	110	53
	Industrias extractivas	10	50
	Sanidad	160	48
	Hostelería y turismo	54	43
	Familias industriales	541	43
	Servicios socioculturales y a la comunidad	57	41
	Total general	1.462	41
FP GRADO MEDIO	Comercio y marketing	60	40
	Familias no industriales	921	40
	Imagen personal	111	38
	Agraria	64	35
	Electricidad y electrónica	168	33
	Administración y gestión	225	21
	Actividades físicas y deportivas	28	21
	Artes gráficas	29	20
	Química	18	17
	Madera, mueble y corcho	33	15
	Informática y comunicaciones	10	8

Navarra

Número de alumnos que terminan sus estudios de FP en Navarra, por niveles de la FP y familias profesionales, y sus tasas de inserción laboral

FP GRADO SUPERIOR	Fabricación mecánica	101	92
	Energía y agua	26	80
	Artes gráficas	18	79
	Familias industriales	443	76
	Instalación y mantenimiento	123	74
	Química	19	72
	Electricidad y electrónica	144	69
	Imagen personal	22	67
	Transporte y mantenimiento de vehículos	22	67
	Hostelería y turismo	34	65
	Total general	1.420	59
	Administración y gestión	248	57
	Comercio y marketing	118	54
	Informática y comunicaciones	138	54
	Madera, mueble y corcho	12	53
	Familias no industriales	977	51
	Sanidad	122	51
	Edificación y obra civil	18	50
	Agraria	64	46
	Actividades físicas y deportivas	22	33
Servicios socioculturales y a la comunidad	169	33	



IV. Oferta de FP en Navarra

Navarra

Oferta GM

Oferta GS

FP Básica

FP Especial



FP Semipresencial

Talleres Profesionales

Online

Dual GS/ Dual GM

Enseñanzas profesionales de artes plásticas y diseño GS/ GM

Novedades en la oferta curso académico 2020-2021

Grado Superior	
GS Energías Renovables	CIP ETI Tudela
GS Química y Salud Ambiental	CI ESTNA
GS Animación	EASDI Corella

EN DUAL**NO DUAL**



Novedades en la oferta curso académico 2020-2021

Grado Medio	EN DUAL
Farmacia y Parafarmacia	CI ESTNA
Atención a personas en situación de dependencia	CIP ETI Tudela
Soldadura y Calderería	CIP ETI Tudela
Aceites de Oliva y Vinos	CI Agroforestal
Mecanizado	CIP Virgen del camino



V. FP Dual en Navarra

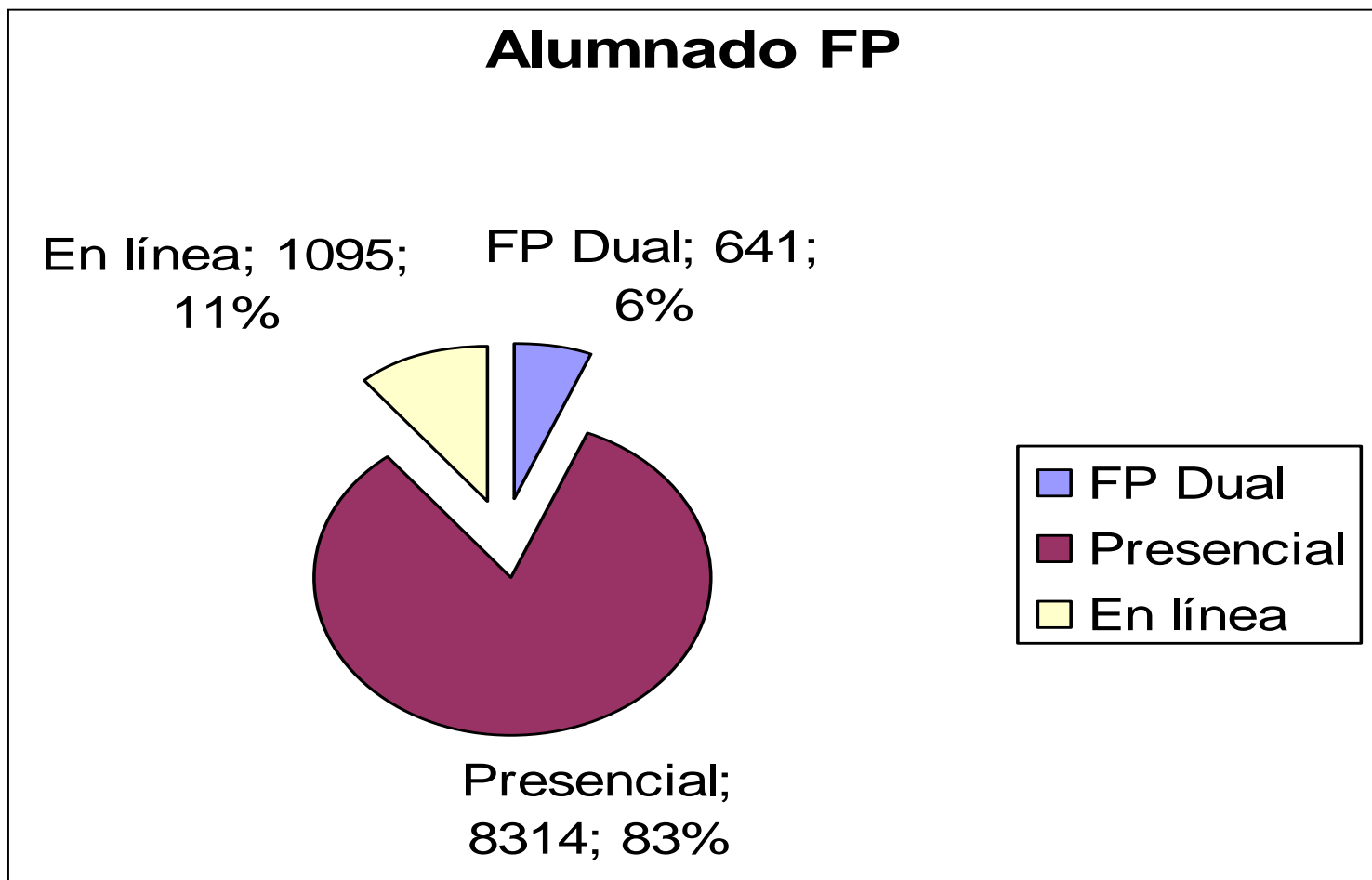


La FP Dual combina la **formación curricular** en el centro educativo y en la empresa y la **formación complementaria** por el desempeño de un **puesto de trabajo**.





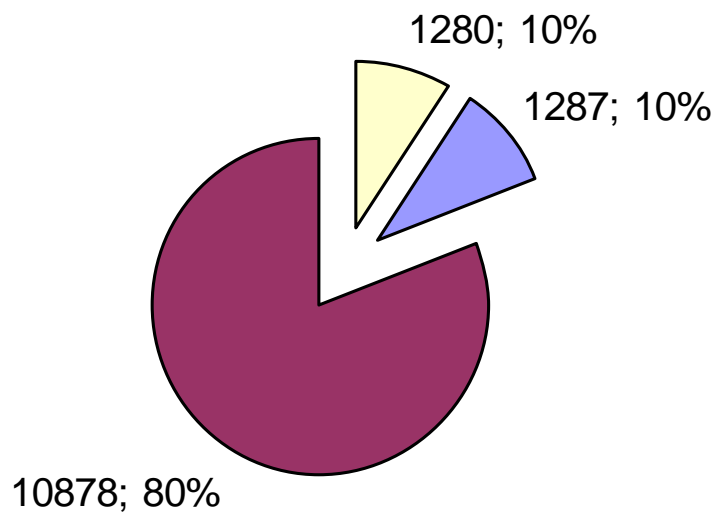
La FP Dual- Año 2017



Navarra

FP Dual- Año 2019

Distribución del alumnado



Crecimiento en dual: 4%

- Alumnado en online
- Alumnado en dual
- Presencial

Marco normativo

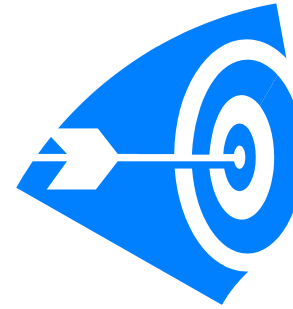
Real Decreto 1529/2012, de 8 de noviembre, por el que se desarrolla el contrato para la formación y el aprendizaje y se establecen las bases de la formación profesional dual.

Resolución 82/2013, de 1 de marzo, por la que se regula el procedimiento de implantación de la formación profesional dual del sistema educativo en la Comunidad Foral de Navarra.

Resolución 344/2017, de 1 de agosto, del Director General de Educación que regula el procedimiento para la implantación, de la nueva oferta de formación profesional dual en la Comunidad Foral de Navarra en el curso escolar 2017/2018.

Borrador de “Real Decreto” para la regulación de las condiciones básicas para la implantación y desarrollo de la modalidad dual de la Formación Profesional del sistema educativo.

Objetivos



MAS CERCANÍA CON LAS EMPRESAS:

- Mayor implicación en la **formación del alumnado** de FP por parte de las **empresas**.
- Una mejora en la **coordinación** y en la **actualización** de la formación.

MEJOR FORMACIÓN:

- Posibilitar la incorporación de **tecnologías y técnicas emergentes**.
- Una mejora en la formación del alumnado facilitando el acceso a instalaciones y **equipos no disponibles** en los centros educativos.
- Fomentar la formación en **valores sociales y personales** propios de la actividad laboral.

Objetivos



Participar en el **diseño del programa** formativo atendiendo a sus necesidades

Mayor implicación y compromiso por parte del trabajador

FP Dual: una oportunidad para la empresa

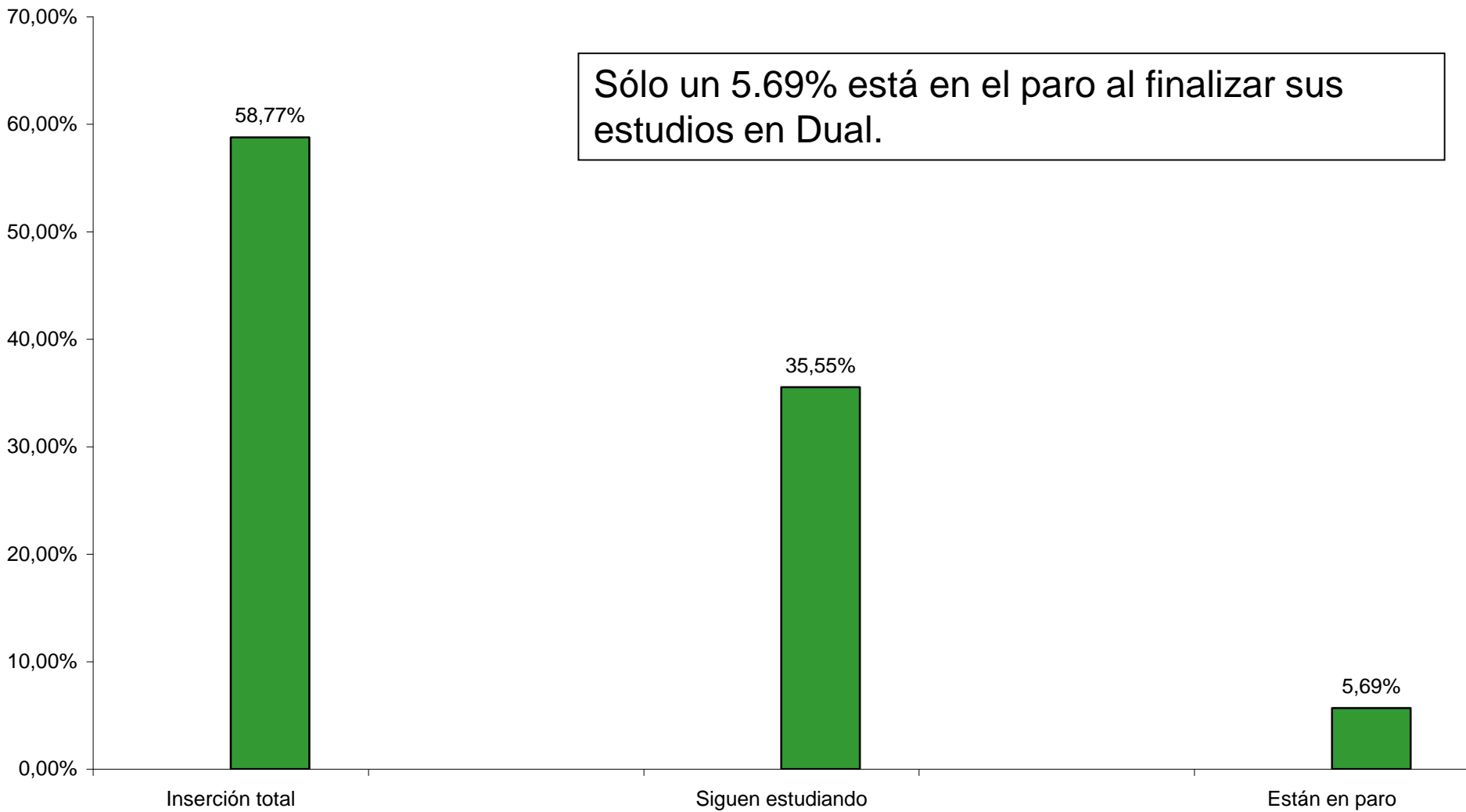
Mejor integración laboral y social de los trabajadores en la empresa

Contribución a la **imagen social** de la empresa.

“Sentimiento de pertenencia”

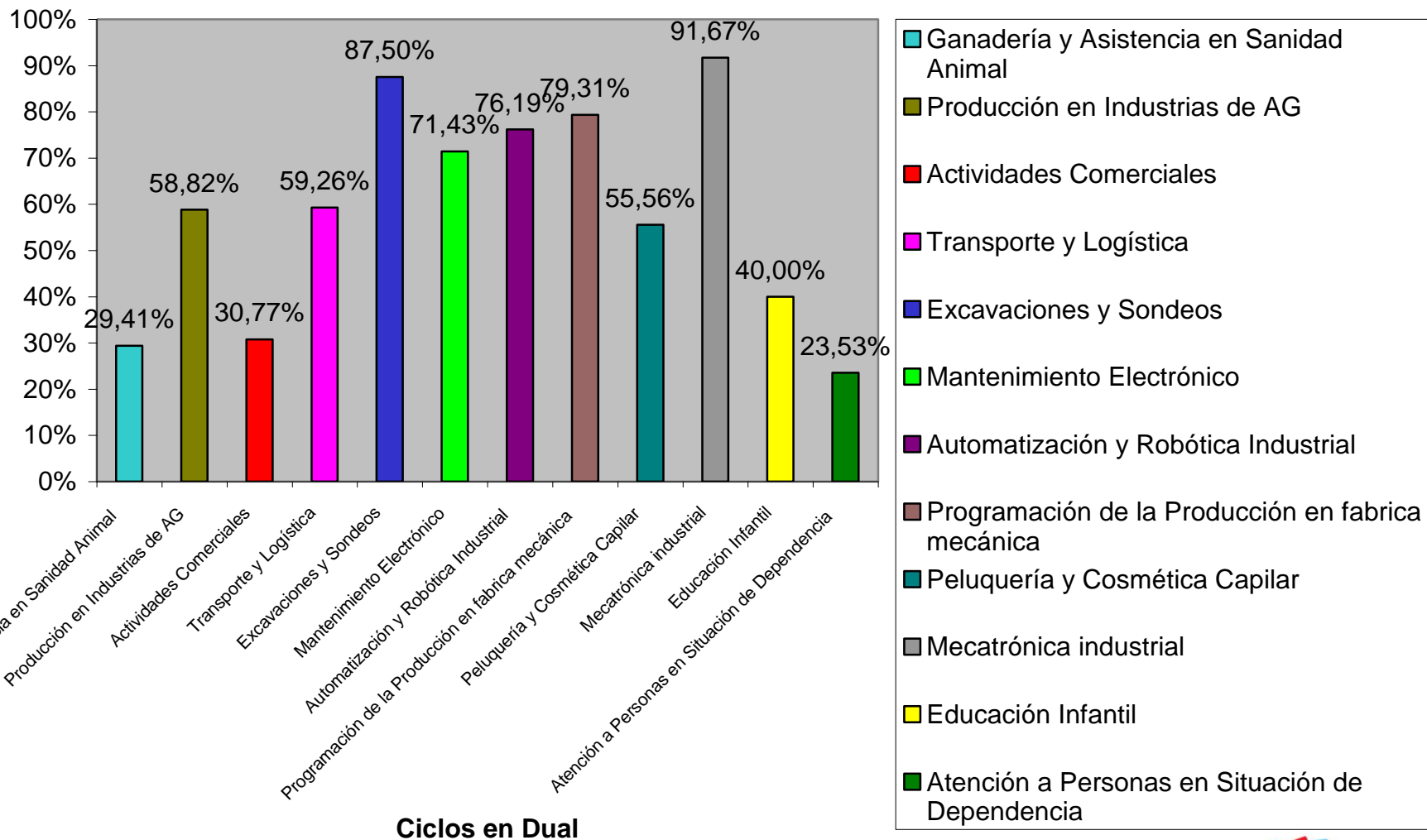
Navarra

% Inserción laboral alumnado dual- Navarra 2018-2019



Sólo un 5.69% está en el paro al finalizar sus estudios en Dual.

% Inserción laboral en Ciclos de Dual 2018-19





VI. Conclusiones



Centrándonos exclusivamente en los **tres últimos cursos académicos**, el **incremento de alumnado en Formación Profesional, supone un 28,93%**, lo que evidencia el firme compromiso del Gobierno y de las Administraciones educativas en el impulso de la Formación Profesional.



Las edades de quienes cursan estudios de formación profesional, tanto de grado medio como de grado superior, son bastante más altas que la edad teórica, por lo que se pone de manifiesto que **la Formación Profesional del Sistema Educativo es un instrumento de primer orden para el aprendizaje** permanente y que muchas de las personas que abandonan prematuramente el Sistema Educativo retornan al mismo a través de las enseñanzas de Formación Profesional.



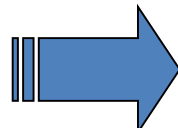
Se puede observar en los datos de las fichas de contratación de cada título, que existe una tendencia a que **los títulos más especializados tengan contratos laborales más encajados a la titulación**, mientras que las titulaciones más polivalentes tienden a un menor encaje entre el puesto de trabajo y la titulación.

VII. Retos

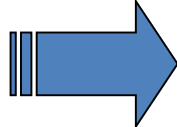
Retos



Realizar estudios estadísticos completos de inserción laboral.



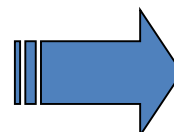
Adecuar la oferta de FP a las necesidades laborales de Navarra.



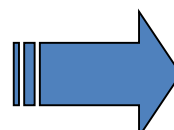
Institucionalizar las relaciones con las empresas colaboradoras.

Retos

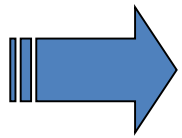
 Alcanzar estándares europeos en FP Dual.

 Afianzar la orientación profesional en la FP Dual.

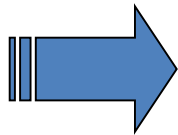
 Homogeneizar las condiciones del alumnado en FP Dual.

 Reconocer el compromiso de las empresas implicadas.

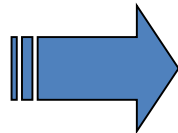
Retos



Interiorización de las profesiones desde las etapas tempranas.



Combatir la brecha de género.



Consolidar la orientación profesional integrada, creando espacios de colaboración Educación/SNE.



Formación | Lanbide
Profesional | Heziketa
NAVARRA | NAFARROA

